

Thema **im** Fokus

Medizintechnik

Editorial

Es ist eine Binsenwahrheit, dass die Fortschritte in der Medizin massgeblich vom wissenschaftlich-technischen Fortschritt mitgetragen werden. Man denkt dabei meist an Dinge wie neue Medikamente, diagnostische Anwendungen der Genetik oder aber Stammzellforschung. Dabei rücken die unterschiedlichsten Gerätschaften, denen sich die moderne Medizin heute bedient, oft etwas in den Hintergrund. Doch technische Systeme wie etwa Herzschrittmacher, Hörgeräte oder Implantate wie Hüftprothesen sind mindestens ebenso bedeutsam für die moderne Medizin und auch die von diesen Entwicklungen betroffenen Fachpersonen und Patienten.

In wirtschaftlicher Hinsicht haben Unternehmen dieser Medizintechnik genannten Branche hierzulande eine erstaunliche Erfolgsgeschichte vorzuweisen. Doch natürlich sind medizintechnische Systeme auch Kostenfaktoren und es stellen sich ethische Fragen in Bezug auf den Umgang mit Defekten oder dem Unterhalt solcher Systeme. Diese Ausgabe des «Thema im Fokus» widmet sich denn auch dieser Branche, ihren Produkten und den ethischen Fragen, die sich im Kontext der Medizintechnik stellen können. Dazu führen wir unter anderem ein Interview mit Melchior Buchs, dem Generalsekretär des Dachverbandes Schweizerische Medizintechnik. Wir hoffen, dass Sie als Leserschaft damit Einblick in einen Teil der Medizin erhalten, der meist etwas am Rande steht, die künftige Entwicklung der Medizin aber dennoch entscheidend prägt.

Ihr Team Dialog Ethik

Inhalt

Schwerpunkt:

Medizintechnik – eine unterschätzte Schlüsselbranche [2]

Ethische Kernfragen:

Medizintechnik als Thema der Ethik? [6]

Interview:

Melchior Buchs: Die Schweiz ist ein begehrter Medtech-Standort [8]

Fallbeispiel:

Wer soll die Preise bestimmen? [12]

Fallbesprechung:

«Darf Roland mehr essen?» [12]

Ergänzungen:

Artikel, Bücher, Links [16]

Dialog Ethik Newsletter [17]

News aus dem Institut [17]

Dialog Ethik Öffentlich [17]

Veranstaltungen [17]

Produkte [18]

Wortklaubereien [19]

Impressum [19]